

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №4 «Солнышко»
от 15.04.2024 № 70
_____ Е.В.Сизова

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте (ст. 28, ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии утверждены приказом от 25.03.2025 г. № 55-Од. «О проведения самообследования в МБДОУ №4 «Солнышко»»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Рядом расположена городская поликлиника и стоматологическая поликлиника.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2216,00 кв. м , из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 1702 кв. м.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Адрес организации: 393950, Тамбовская область, город Моршанск, ул. Гражданская, д. 58.

Руководитель организации: Сизова Елена Валерьевна.

Учредитель: Администрация города Моршанска.

Дата создания: 1983 г.

| | |
|--|--|
| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | |
| 1.1. Наличие свидетельств | |
| а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном МИФНС №7 по Тамбовской области О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1026801031751 19.11.2002г. серия 68 №000664454 ГРН 2086809023300 05.12.2008г. серия 68 №001405509 |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | КПП 682601001 ИНН 6826004955 |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России | Устав утверждён Постановлением администрации г. Моршанска №158 от 10.02.2014 г. Изменения в Устав Постановление № 149 от 05.02.2025 Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендательным письмам Минобрнауки России |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | -коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -положение об оплате труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса |
| 1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности | |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия РО №033492 от 22.11.2011, регистрационный № 14/219 – бессрочно Приложение к лицензии от 14.05.2014 г. № 1388 серия 68П01 № 0001156 Выдано Управлением образования и науки Тамбовской области |
| Лицензия на право осуществления Медицинской деятельности | нет |
| 2. Право владения, использования материально-технической базы | |
| 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность | |
| (Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление - наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность - свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора - на срок действия лицензии). | <p>Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 31.12.2013 г. № 68-68-10/209/2013 серия 68-АБ № 730588.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 20.12.2013 г. № 68-68-10/208/2013-639 серия 68 АБ № 730076 на пользование земельным участком, на котором размещена организация</p> |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности | |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | 393950, Тамбовская область, город Моршанск, улица Гражданская, дом 58 Общая площадь – 2216,20 кв.м. |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении | |

образовательного учреждения
площади

| | |
|--|---|
| <p>Наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия. На арендованные площади - аналогично, именно на данное образовательное учреждение.</p> | <p>Заключение санитарно-эпидемиологической службы и пожарной охраны на готовность к учебному году. АКТ готовности от 08.08.2024 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №°68.03.01.000.М.000010.03.14 от 06.03.14 г. Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности №6 от 20.03.2014 Пожарная декларация от 02.02.2017 г. Регистрационный № 68-420-000-ТО-00309</p> |
|--|---|

2.4. Количество:

| | |
|--|--|
| <p>Групповых комнат, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 11 групповых комнат • 11 спальных помещений • 1 музыкальный зал • 1 спортивный зал • 1 тренажёрный зал • Кабинет заведующего • Кабинет зам. зав.по АХР • Кабинет музыкального руководителя • Методический кабинет • Костюмерная • Медицинский блок: изолятор, кабинет доврачебной мед.помощи, прививочный кабинет • Пищеблок • Прачечная • Логопедический кабинет • Кабинет педагога-психолога • Музей «Русская изба» |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет ПДД • Кабинет рабочего по комплексному обслуживанию здания • Кабинет для сотрудников ЧОП |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы | |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -5 • Телевизор - 4 • Интернет – D-link+Router Wi-Fi • Электронная почта - 1 • Музыкальный центр - 2 • МФУ-2 • Фотоаппарат -2 • Проектор — 2 • Интерактивная доска – 1 • Принтер -1 |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. | |
| Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | По нормативу - 2-2.5 м ² факт >2.5м ² |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами. | |
| Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания, , группы адаптации и т.д. | <p>Для работы используются следующие помещения:</p> <p>музыкальный зал — 88,3 м² спортивный зал – 57,7 м² тренажёрный зал – 26 м² групповое помещение — 55,8 м² (11 групповых) логопедический кабинет - 16,2 м² спортивная площадка- 600 м² кабинет ПДД - 23 м²</p> |

| | |
|---|---|
| | кабинет педагога-психолога – 10,0 м ² музей «Русская изба» - 14,0м ² |
| 2.8. Сведения о помещениях | |
| Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. | отсутствуют |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет | |
| Межаттестационный период | <p>Проведен ремонт кровли, отопления, косметический ремонт групповых помещений, ремонт потолков групповых помещений, ремонт раздевалок. Ремонт санузла. Замена оконных блоков и дверей на ПВХ. Ремонт центрального входа. Замена шкафов под одежду, кроватей в 1 группе. Замена игрового оборудования и мебели в 1 групповой комнате.</p> <p>Установлен пандус с поручнями.</p> <p>Функционирует сайт в МБДОУ в сети Интернет.</p> <p>Детский сад полностью оборудован мебелью, необходимыми игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды отражает интересы мальчиков и девочек.</p> <p>Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности,</p> |

трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

Здание, территория, помещения ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Управление МБДОУ № 4 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом (с изменениями и дополнениями), Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур ДОО. Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников образовательных отношений.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания

образовательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы.

Старшая медсестра отвечает за питание, проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении.

Зав по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- Управляющий совет. Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая позволяет работать и

развиваться учреждению в инновационном режиме.

3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. - нормативное - правовое обеспечение
- комплектование
- материально - техническое оснащение
2. ТОИПКРО- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация
3. ТОИПКРО - повышение квалификации, переподготовка
4. Детская городская поликлиника

3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения.

- 1) Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС ДО
- 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса
- 3) Создание условий для проведения образовательного процесса с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

3.4. Какова организационная структура системы управления

Где показаны все субъекты управления.

См. на сайте МБДОУ
<http://morshdetsad4.68edu.ru>

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года

Указать конкретно по учебным годам

2022 г. – 252 чел.
2023 г. – 252 чел.
2024 г. – 205 чел.

4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент
переукомплектованности.

11 групп:

1 группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет

1 группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 до 2 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет;

2 группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет;

1 группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Согласно требованиям СанПиН предельная наполняемость групп соответствует норме

4.3. Социальный состав семей воспитанников.

| Образование родителей | | | Возраст родителей | | | | Социальной статус семьи | | | | По количественному составу детей в семье | | |
|-----------------------|--------------------------|---------|-------------------|-----------|-----------|----------|-------------------------|----------------|---------|-----------------|--|-----------|-------------------|
| Высшее | Среднее-профессиональное | среднее | Молодые семьи | 30-40 лет | 40-45 лет | с 45 лет | Полная семья | Неполная семья | Опекуны | Неблагополучные | 1 ребенок | 2 ребенка | 3 ребенка и более |
| 51% | 38% | 10% | 23% | 63% | 13% | 1% | 69% | 3% | - | 1% | 44% | 38% | 18% |

4.4. Сохранение контингента воспитанников

Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия

За 3 предыдущих года выбыли дети:
в связи со сменой места жительства;
в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024 г. Положительно родители относятся по введению мероприятий по календарному плану воспитательной работы, например- проведение осенних и зимних спортивных соревнований на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов

Обязательного минимума содержания образования.
Определяется на основе результатов подготовки детей к школе
(итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Повысилась познавательная активность в деятельности, участие в мероприятиях различного уровня.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Согласно ФГОС ДО, образовательной программе МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ в 2024г. проводилась оценка индивидуального развития детей с целью определения уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ. Оценка индивидуального развития детей осуществляется посредством мониторинга образовательного процесса. Одним из основных методов педагогического мониторинга, используемого нами, является педагогическое наблюдение. Оно предполагает целенаправленный и систематический сбор сведений о фактах поведения и деятельности ребенка в различных естественных

условиях. Используется нами так же и визуальная оценка: например, продуктов изобразительной деятельности детей. Методы сбора, формализации, обобщения данных, позволили составить общее представление об эффективности, о динамике процессов в освоении детьми образовательных программ.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2024 год .

| Учебные годы | Результат по усвоению образовательных областей (%) | | | | | Итоговый результат освоения ООП ДО |
|--------------|--|-------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетич. развитие | Социально-коммуникативное развитие | |
| 2024 год | 87 | 76 | 75 | 92 | 89 | 83.8 |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В декабре 2024 проводилось анкетирование родителей. По результатам

анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. По сравнению с предыдущим годом результаты значительно повысились, в среднем на 16%.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: В младшей группе удовлетворенность составляет 98%, средней - 88%, старшей - 95% и подготовительной - 96%.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями

ДОУ - открытое пространство не только для семей воспитанников, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично - ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с различными учреждениями города.

Цель : использование возможностей социума для создания единой воспитательно- образовательной системы.

Задачи:

- Формировать у детей способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
- Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим.

В детском саду созданы все условия для творческого взаимодействия с социокультурными объектами города: заключены договоры о сотрудничестве, спланирована работа, разработаны опорные конспекты. Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.

Комитет по образованию администрации г. Моршанска
 Детская поликлиника
 МКУ «Ресурсный центр г.Моршанска»
 МБОУ СОШ№3
 МБОУ СОШ№2
 МБОУ СОШ№1
 МБОУ ДОД ЦДОД

Моршанская школа искусств
Городская детская библиотека
ФОК «Дельфин»
Моршанский историко-художественный музей
Моршанский лесхоз
Пожарная часть № 28 г. Моршанска
Отдел ГИБДД г. Моршанска
МБДОУ г. Красногорска Московской обл.
Дошкольные образовательные организации города

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах .

«Наши достижения»

Участие МБДОУ в муниципальных, областных мероприятиях

См. на сайте МБДОУ в разделе «Наши достижения» по ссылке <http://morshdetsad4.68edu.ru>

Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» , - I место.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» - I место.

Городской творческий конкурс «Мир начинается с семьи» - I место.

Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» - I место.

Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей», - I место.

Муниципальный конкурсе творческих детско-родительских проектов по духовно-нравственному воспитанию «Мой ангел-хранитель» - II место.

Муниципальный этап VIII областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» - I место; II место

Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий образовательных организаций «Новогоднее сияние», - I место.

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 3 последних учебных года.

2022 гг. – 85%

2023 гг. – 88%

2024 гг. – 89%

Дополнительные услуги осуществляются на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности серия №РО №033 492 от 22.11.2011 года.

Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.

Задачи:

- ✓ наиболее полное удовлетворение потребностей родителей во всестороннем воспитании и образовании детей;
- ✓ развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- ✓ обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ✓ привлечение дополнительных источников финансирования.
- ✓ адаптация и социализация воспитанников
- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Разработка содержания, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.

Детский сад обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой.

Детский сад обеспечивает оказание услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

| № п/п | Наименование дополнительных программ | Количество занятий в месяц | Время работы |
|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|
| Художественной направленности | | | |

| | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------|
| 1. | «Цветные ладошки» | 8 | Сентябрь-май |
| 2. | «Пластилинография» | 8 | Сентябрь-май |
| физкультурно-спортивной направленности | | | |
| 3. | «Здоровый малыш» | 8 | Сентябрь-май |
| социально-педагогической направленности | | | |
| 4. | «От буквы к слову» | | Сентябрь-май |
| 5. | «Секреты детства» | 8 | Июнь-август |
| 6. | «Семейный клуб» | 8 | Группа раннего развития |

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса понимается динамика состояния здоровья воспитанников, отслеживание эффективности, медико-педагогический контроль и его диагностические данные, показатель «Число дней функционирования» (заболеваемость в детоднях).

На современном этапе развития системы дошкольного образования приоритетной областью деятельности педагогов детского сада являются физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Основное направление по физическому воспитанию в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей.

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условий, способствующих безопасному пребыванию детей и сотрудников в МБДОУ.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В ДОУ создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Здоровьесберегающие технологии в детском саду – это комплекс **медицинских, психологических и педагогических мер**, направленных не только на защиту детей, но и на формирование у них ценностного и осознанного отношения к состоянию своего здоровья.

В рамках программы здоровьесбережения в ДОУ реализуется ряд проектов и программ: вакцинация, просветительская работа, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п. Ведется регулярный контроль состояния здоровья детей, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает традиционные беседы врача, выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи-массажеры, ортопедические мячи, спортивные снаряды, гимнастические стенки, скакалки, гимнастические скамейки, обручи всех размеров, степы, дорожки «здоровья», маски-шапочки и т. П.).



Тренажёрный зал оснащён современными детскими тренажёрами: «Бегущая по волнам», велотренажёр, тренажёр Райдер (наездник), гребной тренажёр, батут.



Во всех группах детского сада оборудованы спортивные уголки, которые имеют достаточное количество разнообразного спортивного игрового оборудования из экологически чистого материала для развития двигательной активности дошкольников.

Проводятся:

- ✓ Игровые тренировки с детьми

- ✓ Релаксация
- ✓ Музыка терапия
- ✓ Психогимнастика
- ✓ Цветотерапия
- ✓ Песочная терапия
- ✓ Танцевальная терапия

Мониторинг оздоровительной работы выявил следующие показатели заболеваемости детей за 2024 год

| Зарегистрировано заболеваний | | | Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни | Часто болеющие дети | | Дети с хроническим заболеванием | |
|------------------------------|--------------|--------------|---|---------------------|-------|---------------------------------|-------|
| Всего | В том числе: | | | Количество | % | Количество | % |
| | Простудные | Инфекционные | | | | | |
| 283 | 223 | 30 | 25 | 71 | 29,9% | 34 | 13,4% |

Учреждение проводит комплексные лечебно-профилактические, коррекционные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет стабилизировать состояние здоровья детей.

Занятия плаванием позволяют детям научиться держаться на воде, управлять своим телом под воздействием гидравлической нагрузки, улучшить микроциркуляцию в тканях, обменные процессы в организме, снизить статистический тонус у детей с неврологическими нарушениями.

В течение года в физкультурные занятия включаются упражнения элементы ритмической гимнастики.

Функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников средствами нетрадиционных физкультурных занятий» (занятия на тренажёрах)

Ежедневно дети занимаются корригирующей и дыхательной гимнастикой. Проводимое в начале и в конце года тестирование силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса показывает положительную динамику, что подтверждает эффективное использование занятий плаванием.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательной работы. До всеобщего сведения всегда доведены расписание занятий и график индивидуальных консультаций.

Целью работы является улучшение качества жизни таких детей, включая как самообслуживание, так и социальную адаптацию, когнитивную деятельность, развитие ребенка. В рамках консультативного пункта, функционирующего на базе детского сада, активно проводится консультативная деятельность.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Дать структурный анализ Образовательной программы. Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа разработана с учетом основных требований и содержит 2 части:
-обязательную;
-часть, формируемую участниками образовательного процесса.
Разработана адаптированная программа для воспитанников с ОВЗ .

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников

В учреждении создана обогащенная предметно-развивающая среда для дошкольного образования
Имеется:
Музыкальный зал;
Спортивный зал
Тренажёрный зал
Спортивные уголки групп;
Мини-музеи в группах
Уголки театральной деятельности
Кабинет ПДД
Музей «Русская изба»
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет педагога-психолога
В кабинете ПДД имеется учебно-игровое оборудование по изучению основ БДД, в которое входит:

| | |
|--|--|
| | <p>Комплект стоек «Дорожные знаки» - 10 шт. Светофоры светодиодные: модель транспортного светофора – 4 шт., модель пешеходного светофора – 8 шт. Напольная модель 4-х стороннего перекрёстка – 1 шт. Игровой жилет-накидка – 20 шт. Сменные тематические наклейки-рисунки – 40 шт. Информационные стенды по изучению основ БДД - 14 шт. Велосипеды – 3 шт. Самокаты – 3 шт. Машины – 5 шт. (разного вида транспорт). Макеты « Мой город», «Мой микрорайон» Ростовые куклы: Гаишкин, зебрёнок Марти, Светофор. Звуковой плакат «ПДД для детей : Берегись автомобиля» Световозвращающие жилеты и кепки для помощников отряда ЮИД – 15 шт. Комплекты одежды для сюжетно-ролевых игр: водитель, таксист и др. Напольное покрытие с дорожной разметкой. Яркая наглядность, техническая оснащённость кабинета, наличие стендов и плакатов служат повышению мотивации изучения ПДД детьми. В кабинете размещена вся необходимая информация по Правилам дорожного движения и обучению детей безопасному поведению на дороге. Комплект по пожарной безопасности. Тренажёрный зал оснащён современными детскими тренажёрами: «Бегущая по волнам», велотренажёр, тренажёр Райдер (наездник), гребной тренажёр, батут.</p> |
| <p>Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками</p> | <p>Здоровье сберегающие технологии. Проектная деятельность. Инновационная деятельность: Федеральная инновационная площадка "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота" Сетевая пилотная площадка "Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста" Муниципальный центр по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> |

| | |
|---|--|
| | Муниципальный центр по профилактике ДДТТ |
| Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей | Задача специалистов детского сада, опираясь на способности и интересы ребенка, определить его «зону ближайшего развития». |
| Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников | Методы: словесные, наглядные, практические. Приёмы: опыты-эксперименты, познавательные игры, сказкотерапия, арт-терапия, мульттерапия, театрализация, драматизация, соревнования, ситуации занимательности, новизны и др. |
| Прогнозируемый педагогический результат | Подготовка детей к школе на высоком уровне. |
| Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров | <p>Курсы повышения квалификации – 23 чел.- 100 %</p> <p>Переподготовка – 3 чел.</p> <p>Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебу в Мичуринском государственном педагогическом институте (1 педагог); учёба в Тамбовском университете – 1 человек; • прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при ТОИПРКО (100 %); • участие в городских творческих объединениях, заседаниях «Школы молодого педагога», мастер - классах города; работу в творческих группах детского сада, города; • педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия; • интернет-семинары, вебинары; <p>участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках; самообразование.</p> <p>Об ИКТ-компетенциях педагогов в педагогической деятельности все педагоги используют ИКТ-технологии</p> <p>Повышение квалификации Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных</p> |

| | |
|---|--|
| | программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, по финансовой грамотности, инклюзивному образованию. |
| 6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и окружного научно-методического центра. | |
| Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно действующему СанПиН | Годовой план создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования программы ДО |
| 6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня | |
| Сетки занятий и соответствие СанПиН | Расписание непрерывно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН Учебной перегрузки нет. |
| Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников. | Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН |
| 6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии. | |
| Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно виду. | Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе |
| Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | <i>Формирование основы безопасности детей дошкольного возраста (5-7 лет)</i> Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007. <i>Формирование эмоциональной сферы, развитие социальной компетентности ребенка. (3-7 лет)</i> Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Я, ты, мы. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. |

| | |
|---|---|
| | <p>Экологическое образование Ознакомление детей с окружающим миром и природой «Наш дом – природа», автор М.Н.Рыжова «Развитие у детей творческих и познавательных способностей», автор И.В.Смолярчук «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина Познавательное развитие. Развитие математических представлений у детей 3 - 7 лет Программа «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В. От 3 до 7 лет Оздоровительная программа «Зеленый огонек здоровья» «Быть здоровыми хотим», Картушина М.Ю.</p> |
| <p>Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, логопункта; цель и методы ее работы, решение проблем психологической и коррекционной помощи детям, родителям, педагогам).</p> | <p>В учреждении имеется учитель-логопед – 2 чел. , осуществляют деятельность логопункта, работа в группе компенсирующей и комбинированной направленности для детей 6-7 лет, индивидуальная работа, коррекционная помощь детям инструктор по физической культуре-1 музыкальный руководитель – 2 педагог – психолог - 1 коррекционная помощь детям с ОВЗ В этом учебном году деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась через организацию работы логопункта и в группах комбинированной, компенсирующей направленности (2 группы). Количество детей с ОВЗ – 20 человек. Основные направления логопедической работы включают в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников; консультативную работу, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ; методическое направление, заключающееся в ведении необходимой</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>документации, в участии в работе консилиума ДООУ, в педсоветах, семинарах, обмен опытом с коллегами.</p> <p>Основные задачи логопедической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, имеющих речевые нарушения, • коррекция речевых нарушений. <p>Для решения данных задач используются такие формы и методы работы, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное обследование ребенка; • консультирование детей, родителей, педагогов; • коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые). <p>На занятиях велась работа по постановке и автоматизации в речи дефектно произносимых звуков; по развитию фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов, по формированию правильного речевого дыхания и развитию и совершенствованию мелкой моторики пальцев рук, а так же по формированию лексико-грамматического строя речи.</p> <p>Также в течение учебного года педагогами совместно с психологом проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.</p> <p>Вел работу психолого-медико-педагогический консилиум.</p> |
| <p>6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> | |
| <p>Индивидуальная работа со специалистами и педагогами. Городской конкурс "Искорки Тамбовщины", номинация "Волшебная кисточка", II место, "Самоделкин", III место. Всероссийский конкурс детских рисунков "Грачи прилетели", - II место</p> | |
| <p>6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.</p> | |
| <p>Наличие в дошкольном образовательном учреждении библиотеки.</p> | <p>В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для педагогов ДОУ.</p> <p>Приобрели наглядно-дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты; – комплексы для оформления родительских уголков. <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.</p> <p>В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.</p> |
| Общее количество единиц хранения фонда библиотеки | Свыше 500 шт. |
| Объем фонда учебно-методической, художественной литературы в библиотеке | Свыше 400 шт. |
| Востребованность педагогами, родителями библиотечного фонда и информационной базы. | <p>Используется для составления учебно - методических программ и технологий, проектной деятельности, подготовки к семинарам, конференциям, консультациям, разработкам мероприятий, занятий и др.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную</p> |

деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Педагогические работники имеют право на пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, заместителю заведующего, старшему воспитателю. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное

| | |
|--|--|
| | <p>пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.</p> <p>В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.</p> |
| 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность. | |
| 7.1. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой. | |
| Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок. | <p>Экспериментальная деятельность в учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками» 2) Федеральная инновационная площадка "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота" 3) Сетевая пилотная площадка "Педагогические условия позитивной социализации детей раннего возраста" |
| Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности за 3 последних года. | <p>В детском саду проводятся методические объединения, «круглые столы» по вариативным формам дошкольного образования, обучающие семинары, конференции, школы молодого педагога. Реализация планов и программ выполняется в полном объеме.</p> <p>Муниципальный Ресурсный центр по Духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</p> <p>Муниципальный Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-</p> |

| | |
|---|---|
| | транспортного травматизма |
| 7.2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы | |
| Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д. | <p>Методические разработки педагогов размещены во Всероссийских журналах: «Воспитатель ДОУ», «Музыкальная палитра», в газете «Добрая дорога детства», «Инструктор по физкультуре»</p> <p>Освещение деятельности ДОУ по различным направлениям в местных СМИ, на сайте , на странице в социальных сетях МБДОУ №4 «Солнышко».</p> <p>Педагоги ведут свои персональные сайты в сети «ИНТЕРНЕТ»</p> <p>В 2024г. педагоги приняли участие в открытой научно-практической конференции работников образования «Путь в науку»: «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся как путь самореализации и развития талантов»</p> <p>- Курсе вебинаров ВОО «Воспитатели России»</p> |
| 7.4. Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами | |
| В учреждение осуществляется работа с начинающими педагогами в рамках наставничества | |
| <p>В ДОУ создана система работы с молодыми педагогами. Эта работа представлена «Школой молодого специалиста» целью, которой является создание условий для успешной адаптации и становления, а также выявления и развития способностей молодых педагогов.</p> <p>В 2024 году в ДОУ было 2 молодых педагога. Уровень подготовки и образования у педагогов разный: присутствуют педагоги с высшим образованием и со средним специальным.</p> <p>В образовательной организации за молодыми педагогами закреплены наставники, в обязанности которых входит знакомство с нормативными документами, с требованиями по осуществлению педагогической деятельности по ФГОС ДО. Тандемы наставник-молодой специалист на конец года стали самыми плодотворными и эффективными. Здесь молодым педагогам оказывалась всесторонняя помощь и сопровождение.</p> <p>В части повышения профессионального уровня, молодым педагогам предлагается повышение квалификации. Обязательным условием проведения муниципальных семинаров является активное привлечение в их работу молодых специалистов в роли слушателей и участников.</p> | |

8. Кадровое обеспечение.

8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию

| | |
|--|--|
| <p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.</p> | <p>ДОО укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Сформирован педагогический коллектив единомышленников. Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание. В учреждении работает 23 педагога. Образовательный уровень: 23 чел. (100 %) имеет педагогическое образование: высшее – 11 человек (47,8 %) среднее профессиональное - 12 чел. (52,2 %) обучаются в высших учебных заведениях – 2 человека (8,7 %)</p> |
| <p>Доля педагогов, работающих на штатной основе.</p> | <p style="text-align: center;">24 человека (100%) работают на штатной основе.</p> |
| <p>Распределение педагогов по квалификационным категориям.</p> | <p style="text-align: center;">I кв. категория — 10 чел/ 43% высшая категория — 3 чел / 13 % соответствие занимаемой должности – 7 чел./30 % готовятся к аттестации 5 чел. молодые специалисты- 2 чел.</p> |
| <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 5 лет</p> | <p style="text-align: center;">Все педагоги прошли курсы повышения квалификации 100 %</p> <p>Педагоги прошли курсы подготовки по дополнительному образованию, оказанию первой медицинской помощи.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>"Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФООП дошкольного образования"</p> <p>«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации"</p> <p>"Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства "</p> <p>«Использование цифровых технологий в управлении функционирования и развития ДОО»</p> |
| <p>Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</p> | <p>Не имеют</p> |
| <p>Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов.</p> | <p>План имеется .</p> <p>Педагоги награждены отраслевыми и другими наградами.</p> <p>Почетной грамотой Министерства Просвещения Р.Ф. -1</p> <p>Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области – 6 человек;</p> <p>Почетная грамота администрации Тамбовской области – 2 человека;</p> <p>Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы - 5 человек.</p> <p>Свидетельство о занесении на доску Почета города – 1 чел.</p> <p>Уровень своих достижений педагоги доказывают, активно участвуя в сетевых сообществах педагогов, профессиональных ежегодных конкурсах («Искорки Тамбовщины», «Мелодии детства»), областных научно-практических конференциях и семинарах в очной форме и дистанционных, в создании своих мини-сайтов в социальных сетях работников образования для общения с педагогами других регионов, в конкурсах различного уровня, форумах, а также при прохождении процедуры аттестации.</p> <p>Педагоги размещают свои авторские разработки на страницах всероссийских журналов «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Инструктор по физкультуре»</p> |

7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия

Состояние помещений ДООУ соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В ДООУ создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Здоровьесберегающие технологии в детском саду – это комплекс **медицинских, психологических и педагогических мер**, направленных не только на защиту детей, но и на формирование у них ценностного и осознанного отношения к состоянию своего здоровья.

Совместная работа на основе договорных обязательств с муниципальным учреждением «Детская городская поликлиника города Моршанска позволяет осуществлять медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников, регулярно проводить медицинские обследования детей врачом-педиатром и профилактические осмотры врачами узких специальностей детей возрастов.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

- ✓ **Медицинские мероприятия:** углубленный медицинский осмотр с участием узких специалистов;
- ✓ противоэпидемическая работа и контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами,
- ✓ витаминно-профилактика (витаминизация третьих блюд с использованием аскорбиновой кислоты),

Для более эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ДООУ четко организовано их педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ.

Особым вниманием окружены малыши, вновь поступающие в детский сад. Для них созданы специальные условия:

- ✓ с молодыми родителями проводится предварительная работа (дни открытых дверей, собрания, совместные прогулки);

✓ выбор режима пребывания ребенка в группе;

В сравнении с предыдущим годом число детей с дисгармоничным развитием (за счет увеличения с избыточной массой) незначительно уменьшилось- на 1,3 %, детей с дефицитом массы тела увеличилось на 0,1 %.

Работа с родителями таких детей проводилась последующим направлениям: консультирование по организация здорового питания ребенка и занятием с ним физкультурой, разработка комплекса специальных физических упражнений.

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что увеличилось число воспитанников II группы здоровья. Заболеваемость воспитанников ДООУ имеет тенденцию к снижению. В последние годы отсутствуют групповые инфекционные заболевания, значительно уменьшилось количество пропусков без уважительных причин.

В учреждении соблюдается режим дня, график проветривания помещений, санитарно-гигиенический режим.

Медицинский персонал учреждения ведет постоянный контроль за состоянием здоровья детей, своевременным проведением профилактических прививок, проводит антропометрию, витаминизацию третьих блюд, санпросветительскую работу с сотрудниками ДООУ, родительской общественностью и воспитанниками.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.

В штате старшая медсестра.

Договор с детской городской поликлиникой
Договор с городской поликлиникой ЦРБ

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года :

Обеспечены рециркуляторами для групповых ячеек, музыкального и спортивного залов. Обработка помещений ведётся по разработанному графику. Злоктевых дозатора, в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и дезинфицирующие средства.

На пищеблоке в холодном цехе размещён рециркулятор для обеззараживания воздуха .

Имеются бесконтактные термометры.

Жизнедеятельность МБДОУ проходила в соответствии с мероприятиями по вирусному режиму, на основании действующих законодательных актов.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения вирусных заболеваний.

9.2. Общественное питание - наличие собственной кухни, столовой

Договоры с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях с 12-часовым пребыванием детей (с кем, на какой срок, реквизиты).

Учреждение имеет пищеблок, который оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, согласовано с Роспотребнадзором.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм.

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник), разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают второй завтрак в виде соков, фруктов, кондитерских изделий. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с года до восьми лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 2024 год составляет в группах дошкольного возраста 120 рублей на 1 ребенка в день. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Поставка продуктов производится некоммерческой организацией Фонд поддержки образовательных учреждений г. Моршанска «Радуга» при наличии документов подтверждающих их качество и безопасность, срок их реализации соответствует нормам СанПиНа. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей

| | |
|--|---|
| | записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Случаев отравлений детей, посещающих детский сад, в минувшем году не зарегистрировано. |
| 9.3. Объекты физической культуры и спорта - собственные, арендуемые | |
| Какие, крытые, открытые, какова площадь, арендуемые (что, на какой срок, с кем заключены договора). Их использование в соответствии с расписанием. | Аренды нет Имеются собственные объекты: Спортивный зал – 57,7 м ² Тренажёрный зал – 26 м ² Спортивная площадка - 600 м ² |
| 9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий | |
| Если есть собственные - какова площадь. Если аренда - с кем, на какой срок - для чего. | Аренды нет Собственные помещения: Музыкальный зал - 88,3 м ² Музей «Русская изба»-16 м ² Музыкальная уличная игровая площадка – 25 м ² |

Заведующий МБДОУ №4 «Солнышко»

Е.В.Сизова