

Отчёт

«Использование результатов мониторинга внутренней оценки качества образования» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко» за 2024 год

Срок проведения: с 23.05.2024 г. по 27.05.2024 г.

Цель: совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования.

Направления мониторинга:

- анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ материально-технического и информационного обеспечения.

Сбор информации основан на:

- анкетировании;
- тестировании;
- анализе документации;
- беседе;
- наблюдении;
- самоанализе и самооценке;
- отчетности педагогов;
- посещениях организованной образовательной деятельности и других мероприятий.

В ДОО на 01.01.2024 г. составляет 193 воспитанника, функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, 1 компенсирующая группа для

детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности.

В 2023-2024 учебном году ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами организации: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОО.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации основной образовательной программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации ООП должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. «Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами ДОО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (2 раза в год: октябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОО.

Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

II. «Анализ кадрового обеспечения ДОО»

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

Педагогический коллектив состоит из 23 педагога, среди них:

старший воспитатель - 1;
воспитатели - 16;
музыкальный руководитель - 2;
инструктор по физической культуре - 1.
Учителя-логопеды – 2;
Педагог-психолог - 1

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование - 11 человек;

Среднее специальное - 12 человек;

Квалификация педагогических кадров:

Высшая квалификационная категория - 3 человека;

I квалификационная категория - 10 человек;

соответствие занимаемой должности - 8 человека;

без категории - 2 человек.

Средний возраст:

20 - 30 лет - 3 человека;

30 - 50 лет - 10 человек;

более 50 лет - 8 человек.

Педагогический стаж:

от 0 до 3 лет - 0

от 3 до 10 лет - 5 человека;

от 10 до 20 лет - 4 человека;

свыше 20 лет - 14 человек.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал.

Педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня, воспитанники отмечены грамотами, дипломами и сертификатами.

Все педагоги ДОО имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах и др.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги ДОО:

1. Посещают городские творческие объединения;
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года, а также посещают проблемные и целевые курсы;
3. В межкурсовой период педагоги работают по индивидуальным темам самообразования;
4. Методический кабинет регулярно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями;

5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых;
6. Опыт работы педагогов обобщается и распространяется, педагоги имеют возможность поделиться своим педагогическим опытом с коллегами в ДОО, на творческих объединениях, при проведении аттестации.

В ДОО наблюдается спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива в ДОО созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально - психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, педагогические часы.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, педагогические часы.

Выводы: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и

образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. «Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций».

В ДОО большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в ДОО предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под развивающей предметно-пространственной средой понимают определенное пространство организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В ДОО созданы условия для социально-личностного, художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной, музыкальной, конструктивной деятельности. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В ДОО имеется современная информационно—техническая база:
- компьютеры, ноутбуки подключены к сети интернет, электронная почта; сайт ДОО;

- технические средства обучения: музыкальный центр, копировальная и множительная техника, видеокамера, факс, мультимедийная система.

Выводы: В ДОО развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Рекомендации: продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Таким образом, на основании анализа деятельности МБДОУ № 4 «Солнышко», можно сделать вывод, что ДОО в целом имеет стабильный уровень функционирования, в режиме развития.

Заведующий МБДОУ №4

Е.В.Сизова