

«Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности».

Вторая младшая группа

Задачи.

- Ознакомить с причинами пожара и его последствиями; подвести к пониманию того, что неосторожные действия могут привести к пожару.
- Формировать элементарные представления о труде пожарных, умение узнавать и правильно называть пожарную машину, выделяя ее цвет и размер.
- Подвести к пониманию того, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить.
- Формировать умение осторожного обращения с электробытовыми приборами: можно обжечься, и будет больно, включенные электроприборы могут привести к пожару.
- Ознакомить детей с номером пожарной охраны «01».

Формы деятельности.

- Внесение в группу иллюстраций, изображающих огонь и его последствия.
- Рассмотрение иллюстраций (слайдов и др.) с изображением пожарной машины и внесение в уголок изодетальности ее шаблона.
- Чтение художественной литературы: потешка «Тили-бом», «Кошкин дом» С. Маршака.
- Разговоры с детьми на темы «Куда спешит пожарная машина?», «Праздник елки», «Вещи вокруг нас», «Пожар в доме».

В конце года дети могут:

- рассказать, из-за чего может возникнуть пожар;
- назвать номер телефона пожарной охраны «01»;
- правильно назвать пожарную машину, выделяя её части.

Средняя группа

Задачи.

- Закреплять знания правил пожарной безопасности.
- Закреплять знания о труде пожарных, пожарной машины и её назначении.
- Формировать умение детей набирать номер телефона «01» и вести ролевой диалог.
- Сформировать представление о спичках и понимание того, какую опасность они представляют, что неосторожное обращение с ними может привести к пожару.
- Объяснить, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека.
- Ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогоднего праздника (использование бенгальских огней, свечей, гирлянд).
- Способствовать формированию знаний о бережном отношении к природе (костер разводится только в специально отгороженном месте и заливается водой, когда уходят из леса; в засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожаров).

Формы деятельности.

- Игры: «Телефон» (ведение ролевого диалога), «Сложи машину из частей», «Почини машину» (прорисовка недостающих деталей), «Куда едет машина?» (игра-лабиринт).
- Чтение художественной литературы: Н. Гончаров «Мчится огненной стрелой», А. Иванов «Азбука безопасности», «Неразлучные друзья у нарядной елки», К. Чуковский «Путаница», русская народная «Соломинка, уголь и боб».
- Беседы и разговоры с детьми: «Что может испортить новогодний праздник?», «Спички в доме», «Как бы ты поступил?», «Пожар», «Костёр в лесу».
- Подвижные игры: «Вода и пламя», «Пожарные».
- Сюжетно-ролевая игра «Пожар в доме»
- Целевая прогулка к пожарной части.

В конце года дети могут:

- в игре набирать номер телефона «01» и вести ролевой диалог;
- рассказать о правилах противопожарной безопасности в доме, использовании спичек;
- рассказать о правилах проведения новогодних праздников с использованием хлопушек, бенгальских огней, гирлянд;
- рассказать о труде пожарных, пожарной машине и ее назначении;
- объяснить правила поведения на природе при разведении костра.

Старшая группа

Задачи.

- Формировать чувство опасности огня, умение соблюдать технику безопасности (не играть с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электроприборами), продолжать формировать представление об опасности неумелого и небрежного обращения с бытовыми электроприборами.
- Совершенствовать умение вести ролевой диалог, умение набирать номер телефона «01», объяснять ситуацию, правильно называть домашний адрес.
- Продолжать формировать представление о труде пожарных, используемой ими техники.
- Закреплять навыки противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников; ознакомить с действиями в случае загорания одежды.
- Ознакомить с группой пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться ни в городе, ни в сельской местности.

Формы деятельности.

- Работа с загадками, пословицами и поговорками.
- Совместная деятельность воспитателя с детьми на темы «Пожароопасные предметы», «Предметы, требующие осторожного обращения», «А у нас в квартире газ».
- Беседы и разговоры с детьми на темы «Труд пожарных», «Скор: Новый год», «Что делать, если загорелась одежда?»
- Экскурсия в пожарную часть.
- Чтение художественной литературы (С. Маршак «Пожар»), пословиц и поговорок.
- Сюжетно-ролевая игра «Семья».
- Дидактические игры: «Лото осторожностей», «Слушай внимательно», «Ночью и днем будь осторожен с огнем», «Вызови полицию, пожарных, „скорую помощь"», «Разложи по порядку» (работа с моделями).
- Подвижная игра «Пожарные на учении».
- Рисование «Пожар в лесу».

В конце года дети могут:

- набирать номера телефонов пожарной охраны, «скорой помощи», полиции, вести ролевой диалог;
- знать правила обращения с электроприборами и другими опасными предметами дома;
- объяснить правила противопожарной безопасности при проведении праздников;
- действовать в случае загорания одежды.

Подготовительная к школе группа

Задачи.

- Закреплять знания о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, его последствиях, продолжать ознакомление с использованием человеком
- Закреплять знания об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.
- Закреплять знания детей о правилах поведения на новогодних праздниках.
- Закреплять знания алгоритма телефонного разговора о случившейся беде; помочь в преодолении страха перед официальным разговором по телефону.
- Обобщить знания правил поведения на пожаре, основных мер пожарной безопасности.
- Ознакомить с правилами оказания первой помощи при ожогах.
- Закреплять знания о работе пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду.
- Закреплять знания правил поведения в лесу, при разведении костра.

Формы деятельности.

- Экскурсия в пожарную часть.
- Беседы и разговоры с детьми на темы «Электроприборы», «Огонь добрый и злой», «Пожар в доме», «Полезные советы».
- Игровые ситуации: «Случилась беда — позови на помощь», «Сигналы тревоги», «Пожар — как действовать?»
- Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», Б. Житков «Пожар»; заучивание пословиц и поговорок.
- Драматизации: «Новогодняя елка», «Страшная сказочка».
- Внесение в группу плакатов по правилам пожарной безопасности.
- Спортивный праздник «Юный пожарник».
- Просмотр видеофильма «Дым в лесу».

В конце года дети могут:

- самостоятельно вызвать по телефону службы спасения, назвав фамилию, причину вызова и адрес;
- рассказать о причинах возникновения огня и правилах противопожарной безопасности;
- оказать первую помощь при ожогах;
- рассказать о труде пожарных, технических средствах, помогающих им с огнем;
- рассказать о правилах поведения на природе, правилах при разведении костра.