

## ПЛАН ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РАССКАЗЫВАНИЮ

### «Наше тело»

**Цели:** закрепить знание названий частей тела человека; учить подбирать синонимы; учить составлять предложения на наглядном материале и объединять их в небольшой рассказ; развивать внимание и память.

**Оборудование:** картинки с изображением людей, кукла.

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Введение в тему.

Беседа по вопросам:

Педагог выставляет ряд картинок: девочка, мальчик, мужчина, женщина, бабушка, дедушка.

– Как называется то, что нарисовано на этих картинках, одним словом?  
(*Люди, человек.*)

– Как вы думаете, о ком мы будем говорить? (*О человеке, о себе.*)

– Как называется самая большая часть тела человека? (*Туловище.*)

##### 3. Отгадывание загадок.

• У зверюшки – на макушке, а у нас ниже глаз. (*Уши.*)

• Он бывает самым разным: добрым, вредным, гордым, важным, длинным, маленьким, горбатым, толстым, тонким, конопатым. (*Нос.*)

• Два Егорки живут возле горки, живут дружно, а друг на друга не глядят.  
(*Глаза.*)

4. **Подбор синонимов** к слову *глаза*: *очи, вежды, зеницы, гляделки, бу?ркалы (груб. прост.), бельма, зе?нки, шары.*

##### 5. Закрепление знаний.

– Какие части тела вы можете назвать ещё? (*Дети называют и показывают на себе.*)

#### Физкультминутка

Девочки и мальчики прыгают, как мячики.

Ножками топают, ручками хлопают.

Головками кивают и тихо приседают.

##### 6. Составление описательного рассказа «Части тела куклы».

##### 7. Итог занятия.

[На главную страницу](#)