

## План занятия в логопедической группе

### «ПРОИЗНОШЕНИЕ.

#### Звук [ж]»

**Цели:** познакомить детей с артикуляцией и характеристикой звука [ж]; упражнять в правильном произношении звука [ж] в слогах и словах; в звуковом анализе и синтезе односложных слов; учить образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных; продолжать учить составлять предложения с предлогами; развивать фонематический слух, внимание и память.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки, схемы, шапочки-схемы.

**Речевой материал:** *жук, жаба, ножи, ежи, медвежата, одежда, художник, лыжи, флажок, жёлуди, Женя.*

#### Ход занятия

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Постановка цели занятия.

Логопед выставляет картинку с изображением мальчика.

– Этого мальчика зовут **Женя**.

– Назовите первый звук в этом слове.

– Сегодня мы будем учиться правильно произносить слоги и слова со звуком [ж].

**3. Артикуляция звука [ж] и его характеристика** (согласный, твердый, звонкий).

##### 4. Упражнения на закрепление. Дидактические игры.

И г р а «Скажи, как я» (слоговые ряды).

И г р а «Назови лишний слог».

И г р а «Поймай звук [ж]».

##### 5. Работа с картинками:

– Правильно назовите картину.

– Определите место звука в слове.

– Составьте с этим словом предложение.

#### Физкультминутка

##### 6. Дидактические игры.

И г р а «Чего не стало?» (по картинкам).

Медвежата – медвежат, жёлуди – желудей и т. д.

И г р а «Живые звуки» (**жук, жать**).

##### 7. Выкладывание схемы слова «жук» с последующим анализом.

**8. Составление предложений с предлогами самостоятельно по сюжетным картинкам.**

##### 9. Итог занятия.

[На главную страницу](#)