

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №4 «Солнышко»  
г. Моршанск

# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС

## «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.

Воспитатель ЮТКИНА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА

## **Дидактические задачи:**

### **Образовательные:**

- Учить определять место заданного звука в словах.
- Формировать умение воспроизводить рисунок по образцу.
- Совершенствовать навыки порядкового и количественного счета.
- Закрепить знание геометрических фигур.
- Расширять кругозор детей.

### **Развивающие:**

- Активизировать мыслительные процессы.
- Развивать логическое мышление и сообразительность.
- Развивать зрительное восприятие и внимание.
- Развивать общую и мелкую моторику.
- Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости.
- Развивать связную речь и диалогическую форму речи.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство товарищества, желание оказывать помощь как сверстникам, так и сказочным персонажам.

## **МАТЕРИАЛ**

- Проектор, экран.
- Макет избушки.
- Посылка, карта, конверты, ключи, клубок, рулетка, сундук.
- Простой карандаш, набор цветных карандашей на каждого ребенка.
- Карточки с заданиями.

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости и дорогие ребята!  
Мы приветствуем Вас на уже ставшем традиционным конкурсе «Умники и умницы». Сегодня 8 детей, представителей подготовительных к школе групп, будут иметь возможность показать свои творческие и интеллектуальные способности, а также умение проявить выдержку и настойчивость в поиске решений на пути к победе.

Итак, участники конкурса, встречайте!  
\_\_\_\_\_ участник (ца) под №

Ещё раз поприветствуем всех участников конкурса. Я желаю им удачи и приглашаю в видеосалон для просмотра видеоролика.

**ВСЁ ВНИМАНИЕ НА ЭКРАН!**  
( На экране появляется Баба Яга )

О! Ребятки! Сколько вас  
много! Если целы быть  
хотите, то задание решите.  
Вот сундук, кругом замки,  
Удивительно крепки!  
Чтоб добыть награду,  
Подобрать ключи нам надо.  
А чтоб их заполучить,  
Внимательным, настойчивым  
Придётся всем вам быть!

И смекалку не забыть!  
А теперь смелее в путь!  
Ой, забыла я чуть-чуть!  
Как же вам узнать тот путь!  
Я вам карту нарисую  
И в посылку запакую  
Принесёт её мой друг  
Домовёнок Кузька, ух!  
Всё расставит по местам

Мне пора, удачи вам!

**Ведущий:** Что, ребятки, хотите получить награду от Бабы Яги?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Но ведь Баба Яга хитрая, наверняка очень трудные задания придумала.  
Не испугаемся?

**Дети:** Нет!

( стук в дверь, вбегает Домовёнок, чуть не сбивая ведущего с ног )

**Ведущий:** Стой! Ты кто? Откуда?

**Домовенок:** Бабусечка - Ягусечка меня прислала к вам.  
Сейчас я вам посылочку от неё отдам,  
Бабусечка сказала, за вами мне следить  
За тем, как ваши конкурсы будут проходить,  
Все ли вы задания сумеете решить?  
За каждое задание вам ключик подарить.  
А ещё Яга сапожки мне дала  
Сапожки не простые, скороходы удалые,  
Я их буду надевать -  
В жюри ответы доставлять.



**Ведущий:** Так тебя Кузей зовут?

**Домовенок:** Да!

**Ведущий:** Ты друг бабушки, Яги так?

**Домовенок:** Конечно!

**Ведущий:** Знаешь, мы согласны посоревноваться с бабушкой.  
Так что давай нам посылочку.

*(Кузька отдаёт посылку, ведущий достаёт карту, разворачивает её.)*

**Ведущий:** Ой, ребята, смотрите какой сложный маршрут, всё запутано. Может откажемся от пути, пока не поздно?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Что ж, тогда в путь!

**Домовёнок:** Но в пути может с нами произойти много неожиданного, поэтому за нашим передвижением по маршруту должна наблюдать команда спасения. Это наше жюри, которое и будет оценивать правильность прохождения пути и, если будет нужно, помогать нам.

### **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ**

**Ведущий:** Кузька, ну а ты будешь выполнять бабушкин наказ: отправлять задание в жюри.

Итак, всё внимание на карту.

Мы с вами находимся в верхнем левом углу, а клад Бабы Яги в правом нижнем, нужно быть внимательными, т.к. можно зайти в тупик. Посмотрите, здесь опознавательные знаки: Болото, Остров сказочных превращений, Зазеркалье, Африка, Волшебная рулетка.

**Домовёнок:** Вначале мы идём к болоту.  
Я думаю, там ждёт нас кто-то.

*(Водяной появляется с лягушками, поет свою песенку «Я водяной...», донев песенку, плачет, сетует на то, что у него нет друзей)*

**Ведущий:** Дети, я думаю, мы должны помочь Водяному.  
А поможем мы ему, выполнив задание.

**Водяной:** Вы мне поможете, друзья?  
Отблагодарю тогда вас я.  
Вот - ваш первый ключ,  
А вот гитара.

Она всегда мне помогала  
Коль будет вам в пути не в мочь,



Она сумеет вам помочь.

**Домовёнок:** Спасибо, Водяной, до свидания!

**Ведущий:** Ну что ж, ребята, занимайте места. Будьте внимательны.

### **Задание 1.**

**Ведущий:** Кузя, 1-ое задание мы выполнили, Ты ключик нам скорее отдавай, А сам в жюри конверты доставляй.  
Нам пора двигаться дальше.

**Домовёнок:** Ждёт нас необычный остров,  
Но попасть туда не просто,  
Ну, кто смелый, кто герой?  
Все вперёд! Ай да за мной.

### **Физкультминутка.**

**Лягушка (плачет):** Ребятки, помогите, меня заколдовал злой волшебник и сказал, что пока я не справлюсь вот с этим заданием (показывает карточки), колдовство не перестанет действовать.  
Мне одной не под силу всё решить, помогите!

**Ведущий:** Ребята, я думаю, мы непременно должны помочь!

**Домовёнок:** Не плачь, лягушка, не грусти!  
Ты просто здесь нас подожди!

### **Задание 2.**

*( После выполнения задания лягушка превращается в царевну.)*

**Царевна:** Спасибо вам, ребята. Вот ключи от второго замка, а ещё я подарю вам волшебный клубок, он вам пригодиться.

*( Ведущий и дети благодарят Царевну - лягушку и прощаются с ней.)*

**Ведущий:** Нам пора идти дальше!

**Царевна:** Счастливого пути!

**Домовёнок:** А теперь нас ждёт Зазеркалья страна.  
Быть может наша помощь, кому-то там нужна!  
Но, чтобы нам попасть туда.  
Вы на меня как в зеркало смотрите.  
Всё, что сделаю, за мною повторите.

**Игра Зеркало.**



звучит музыка, появляется лиса Алиса.

**Алиса:**

Надоело нам с котом в стране зеркальной быть.  
Хочется мне дома с мамой и папой жить.  
Но не могу я время по этим часам определить.  
Если выполните вы правильно задание,  
То домой попасть смогу я из Зазеркалья.  
А ещё смогу опять с вами петь я и играть.  
Помогите мне, ребята!

### **Задание 3.**

**Алиса:**

До свидания, ребята! Желаю удачи!

**Ведущий:**

До свидания, Алиса! Нам пора снова в путь!

*(Выбегает почтальон.)*

**Почтальон:**

Подождите, подождите! Вам письмо пришло - смотрите.

**Ведущий:**

О, из Африки письмо. Запечатано оно.  
«Здравствуйте, ребята, пишет вам жираф.  
Всё моё послание в горестных слезах.  
Я хотел на праздник в гости к вам прибыть,  
Да подвернул колено, не могу ходить.  
Помогите Айболиту путь ко мне найти,  
Чтобы он от боли мог меня спасти.  
Он без вашей помощи дорогу не найдёт  
И меня несчастного от боли не спасёт.

**Ведущий:**

Ребята, надо нам помочь жирафу!

### **Задание 4.**

**Жираф:**

Спасибо вам, мои друзья  
Желанный ключ принёс вам я.  
Помог мне Доктор Айболит  
Теперь колено не болит. *(Жираф уходит.)*

**Ведущий:**

Ребята, смотрите, мы уже почти у цели,  
Сундучок совсем близко, но на пути я вижу ещё один загадочный знак.  
Это - волшебная рулетка, последнее препятствие на пути. Будьте очень внимательны.

### **Задание 5.**

**Ведущий:**

Все задания мы выполнили.

Где же сундук? Где Баба Яга?



**Домовёнок:**

Ой, чую, хитрая старая. Где наш волшебный клубок?  
Пусть поможет, дорогу к сундуку показать нам сможет.

*(Дети уходят за клубком, с другой стороны появляется Баба Яга с сундуком в руках.)*



**Баба Яга:**

Все хожу, хожу, хожу.  
Места всё не нахожу.  
Может спрятать здесь под ёлку?  
Только будет мало толку.  
Может спрятать там в снегу?  
Сама найти вдруг не смогу.  
Что же делать, как мне быть?  
Где сундук мне схоронить?  
Ну-ка, спрячу я вот тут.  
Тут уж точно не найдут.

*( Прячет в ногах у зрителей, убегает, появляется избушка, входят дети за Кузей.)*



**Домовёнок:**

Привёл клубочек снова нас сюда.  
Быть может здесь где-то Бабушка Яга.  
Ой, смотрите, избушка...  
Избушка, избушка, стань к нам передом, а к лесу задом.

*( Избушка начинает поворачиваться.)*



**Баба Яга:**

Что за мода у людей? Стали хуже дикарей.  
Будут мимо проходить. Так начнут избу крутить.  
Убирайтесь по добру! Выйду, уши надеру.

*( Изба отворачивается.)*



**Домовёнок:**

Ты, избушка, не ленись, к нам лицом повернись.

*( Изба поворачивается.)*



**Баба Яга:**

Ну-ка, хватит баловства, ведь развалиться изба!  
Крыша будто решето, я хозяйка или кто?

*( Вылезает разъярённая Баба Яга.)*

Это кто пришёл сюда?



**Домовёнок:**

Здравствуй, Бабушка Яга!



**Баба Яга:**

Вы зачем сюда пришли?  
Как дорогу-то нашли?



**Домовёнок:**

Ты, бабуль, чего не в духе?  
Так кричишь, звенит аж в ухе.  
Ты, бабуся, не хитри,  
Нам сундук ты предъяви.

**Баба Яга:**

Про какой сундук твердите?  
Ничего не знаю - уходите.

**Домовёнок:**

Ну ладно... *(Берёт гитару)*  
Ты, гитара, заиграй!  
Громко в струны приударь!  
Коли нет нам с бабкой сладу,  
Пускай пляшет до упаду.  
Сама расскажет под конец,  
Куда запрятала ларец.

**Баба Яга:**

*(Пляшет)* Ой-ой, не могу,  
Я сейчас упаду. *(Падает)*  
Ой, заморите вконец.  
Вспомнила я, где ларец. *(Выносит сундук)*  
Вот, возьмите, так и быть.  
С вами я хочу дружить.  
Не хотела вам сундук я отдавать.  
Потому, что так люблю с ребятами играть...

### **Игра: «Бабка - Ёжка».**

**Баба Яга:**

Ну вот, теперь другое дело,  
Сундук вы открывайте смело.  
Вы здесь награды получите,  
На чай ко мне все приходите. *(Убегает)*

**Ведущий:**

Ну что ребята, нам осталось только подобрать ключи и открыть замки.

**Подведение итогов конкурса.**

**Вручение ордена «Шелковый умник».**

## ПРИЛОЖЕНИЕ К КОНКУРСУ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

### Задание 1.

1. Поставь карандаш на точку, начинай чертить: две клетки вверх, одна вправо, две клетки вниз, одна вправо, две клетки вверх, одна вправо, две клетки вниз, одна вправо. Теперь продолжай рисовать точно так же.

2. Поставь карандаш на точку, начинай чертить: одна клетка вверх, одна клетка вправо, одна вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, одна вниз, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вверх, одна вправо, одна вниз, ... Теперь продолжай рисовать точно так же.

#### **Оценка выполнения задания.**

4 балла – точное воспроизведение и продолжение узора

3 балла – воспроизведение, содержащее ошибку в одном элементе

2 балла – воспроизведение с несколькими ошибками

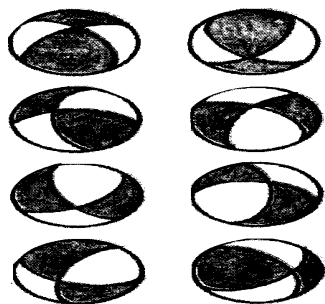
1 балл – воспроизведение, в котором имеется лишь сходство отдельных элементов с диктовавшимся узором

0 баллов – отсутствие сходства даже в отдельных элементах

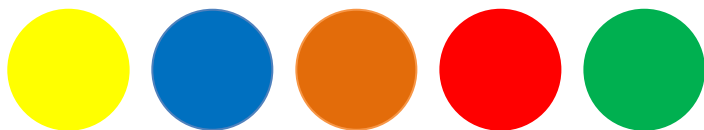
**Максимальное количество баллов – 8** (по 4 за каждый узор)

### Задание 2.

1. Детям предлагается рассмотреть картинки с изображением мячей. Необходимо сравнить их количество и сделать так, чтобы мячей стало поровну.



2. Педагог последовательно дает задания. Необходимо закрасить: второй кружок синим цветом, пятый – зеленым, четвертый – красным, первый – желтым, третий – оранжевым. При выполнении данного задания педагог обязан определить временные рамки для закрашивания каждого кружка (10-15 секунд).



#### **Оценка выполнения задания.**

1. 2 балла – правильный цвет (правильным цветом считается оба способа уравнивания множеств: дорисовывание недостающего предмета, либо

зачеркивание лишнего).

0 баллов – задание выполнено неверно.

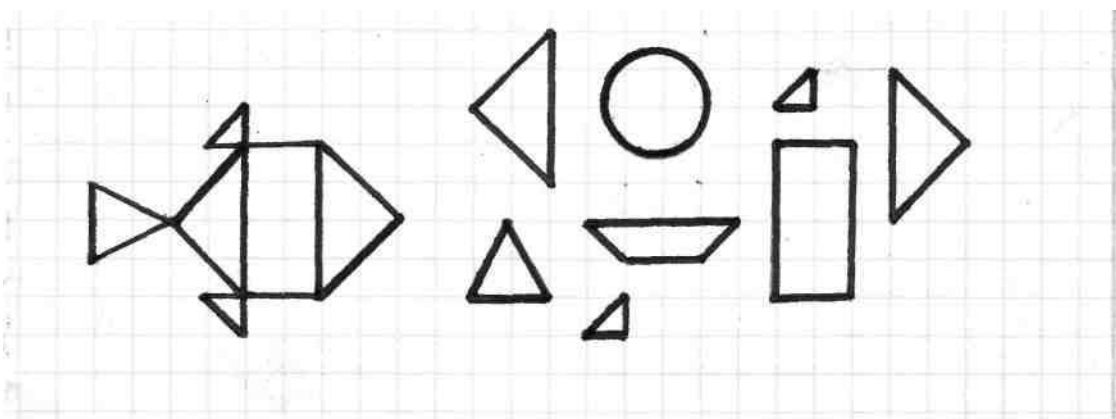
2. Оценкой служит количество правильно закрашенных кружков (1 балл за правильный ответ).

Максимальное количество баллов – 5

**Итоговая оценка** выполнения задания в целом получается сложением двух общих оценок. **Максимальная оценка – 7 баллов.**

### Задание 3.

Детям предлагается рассмотреть фигуры. Необходимо закрасить только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



### **Оценка выполнения задания.**

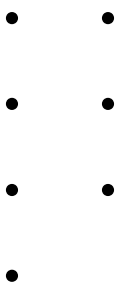
1 балл – за каждую правильно раскрашенную геометрическую фигуру

6 баллов – раскрашены 5 треугольников и 1 прямоугольник (не раскрашены трапеция и круг)

0 баллов – если ребенок раскрасит трапецию или круг.

### Задание 4

Справа нарисованы точки. Попробуйте сами нарисовать такие же с левой стороны.



### **Оценка выполнения задания.**

10 – 9 баллов – точное воспроизведение образца. Нарисованы точки, а не кружки. Каким-либо незначительным отклонением одной или нескольких точек с строки или

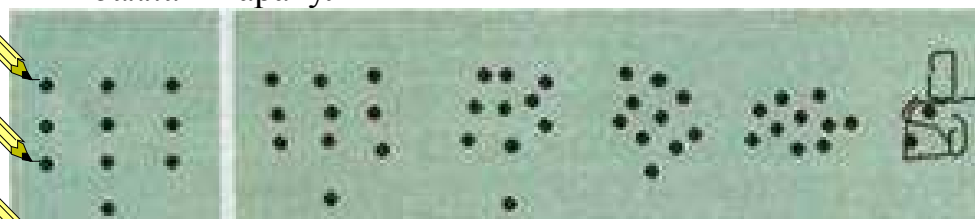
колонки донускаются. Может быть любое уменьшение фигуры, увеличение же возможно не более чем вдвое.

8 – 7 баллов – число и расположение точек соответствует заданному образцу. Отклонение не более трех точек от заданного положения можно не учитывать. Допустимо изображение кружков вместо точек.

6 – 5 баллов – рисунок в целом соответствует образцу, не более чем вдвое превышая его по величине в длину и в ширину. Число точек не обязательно соответствует образцу (однако их не должно быть больше 20 и меньше 7). Отклонение от заданного положения не учитывается.

4 – 3 балла – контур рисунка не соответствует образцу, хотя и состоит из отдельных точек. Размеры образца и число точек не учитываются совсем.

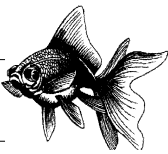



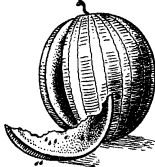
1 – 2 балла – каракули



1	1	2	2	3	3	4	5	5	6	6
образец	10-9 балл.	8-7 баллов	6-5 баллов	4-3 балла	1-2 балла					

### Задание 5.

Детям предлагается рассмотреть картинки. Необходимо определить место звука «А» (в начале, в середине, в конце слова) и закрасить соответствующую клеточку в прямоугольниках под картинками.

				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### **Оценка выполнения задания.**

При оценивании данного задания выставляется по 1 баллу за каждое правильно определенное место звука «А» в словах. Если ребенок отмечает звук «А» в слове **лук**, то из набранного количества баллов вычитается 1 балл.

**Максимальное количество баллов – 3.**