

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОЛОГА
«СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ РЕБЕНКА
В УСЛОВИЯХ ДОУ»

I. Общение воспитателя с детьми.

1. Стили общения.
2. Позиция при общении «глаза в глаза».
3. Личностная направленность при общении.
4. Поддержка, одобрение со стороны воспитателя.
5. Мажорный тон общения.
6. Удовлетворенность ребенка общением с воспитателем.
7. Внимание к каждому ребенку группы.
8. Принятие ребенка таким, какой он есть.
9. Прогнозирование ситуации общения со стороны взрослого и самоанализ.

II. Телесный контакт.

1. Прикосновения к ребенку.
2. Влияние «поглаживаний» на эмоциональное благополучие ребенка.
3. Подвижные игры с касаниями.
4. Развитие кинестической чувствительности.

III. Организация деятельности.

1. Учет возрастных особенностей.
2. Учет особенностей личности каждого ребенка.
3. Воспитание «чувства хозяина» группы.
4. Фактор психологической совместимости.
5. Благожелательность обстановки.
6. Изучение и учет межличностных отношений.
7. Косвенное воздействие на ребенка со стороны воспитателя.

IV. Предметно-пространственная среда.

1. Одомашнивание обстановки групповой комнаты.
2. Учет принципов построения предметно-пространственной среды.
3. Создание уголков психологической разгрузки.
4. Семейные альбомы.
5. Наличие личного пространства. Личные вещи в обстановке группы.
6. Наличие разновеликих зеркал.
7. Цветовая отделка стен, помещений для детей.
8. Применение продуктов детской деятельности.
9. Наличие произведений живописи, музыкального искусства.

V. Взаимодействие с родителями.

1. Изучение семей своих воспитанников.
2. Привлечение родителей к организации деятельности детей в детском саду.
3. Организация семейных праздников.

[На главную страницу](#)